



MOB

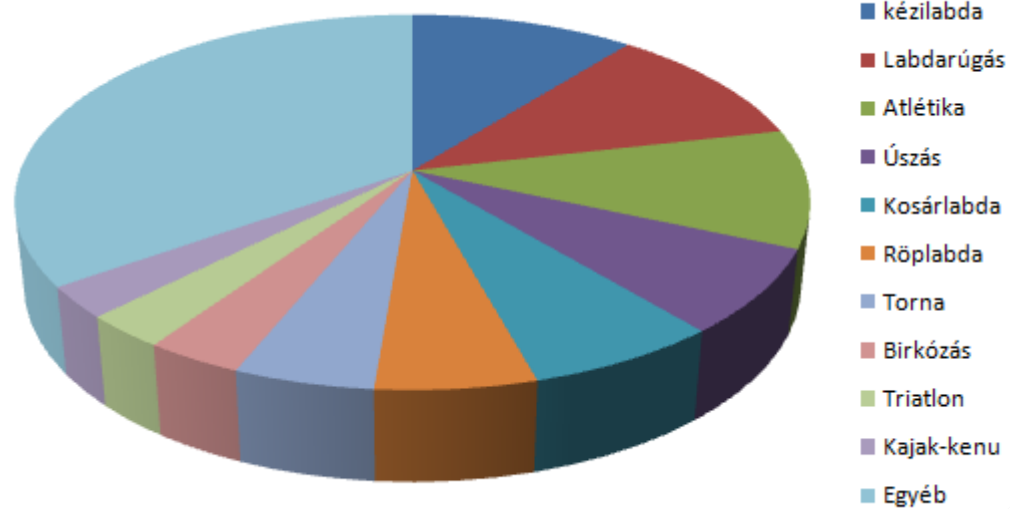
3. Melyik sportági tantervei kerültek be a Helyi Pedagógiai Programba? (több válasz lehetséges)

A Helyi Pedagógiai Programban résztvevő sportágak

(33 sportág közül a 10 leggyakoribb)



Helyi Pedagógiai Program sportágai



4. Ismerem a sportiskolai kerettantervek általánostól eltérő részeit

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.48 / 7

**A sportiskolai kerettanterv ismerete az
általános tantervhez viszonyítva**
(1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben)



Ismerem a sportiskolai kerettantervek általánostól eltérő részeit



5. A sportiskolai program megkönnyíti a versenyszerűen sportoló gyermekek oktatását



A sportiskolai program hatása a versenyszerűen sportoló gyermekek oktatásában
(1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben)



A sportiskolai program megkönnyíti a versenyszerűen sportoló gyermekek oktatását



6. Közkedvelt a sportiskolai program az intézményünkben

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.33 / 7

A sportiskolai program népszerűsége az intézményben

(1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben)



Közkedvelt a sportiskolai program az intézményünkben



7. Megfelelő a kerettanterv szerint tanuló sportolók tanulmányi eredménye

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
5.25 / 7



A kerettanterv alapján tanuló sportolók tanulmányi eredményessége
(1 – nem megfelelő, 7 – teljesen megfelelő)

Megfelelő a kerettanterv szerint tanuló sportolók tanulmányi eredménye



8. Megfelelő a sportoló tanulók magatartása és szorgalma

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
5.2 / 7

A sportolók magatartása és szorgalma
(1 – nem megfelelő, 7 – teljesen megfelelő)



Megfelelő a sportoló tanulók magatartása és szorgalma



9. Figyelembe vesszük a sportoló tanulók speciális oktatási igényeit

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.26 / 7

A sportoló tanulók speciális oktatási igényeinek figyelembevétele (1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben)



Figyelembe vesszük a sportoló tanulók speciális oktatási igényeit



10. A sportoló tanulók számára rendszeresen szervezünk külön felzárkóztató foglalkozásokat

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
5.77 / 7

A sportoló tanulók számára szervezett felzárkóztató foglalkozások szervezése
(1 – egyáltalán nincs, 7 – teljes mértékben van)



A sportoló tanulók számára rendszeresen szervezünk külön felzárkóztató foglalkozásokat



11. A nevelőtestület elfogadja, hogy az élsportoló tanulók az átlagostól eltérő oktatást, nevelést igényelnek

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
5.77 / 7

A nevelőtestület toleranciája az élsportolók eltérő nevelési igényeivel kapcsolatban (1 – nem elfogadó, 7 – teljesen elfogadó)



A nevelőtestület elfogadja, hogy az élsportoló tanulók az átlagostól eltérő oktatást, nevelést igényelnek



12. Az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatban vannak az edzőkkel

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
5.79 / 7

Az osztályfőnökök rendszeres kapcsolattartása a sportoló tanulók edzőivel

(1 – nem valósul meg, 7 – teljes mértékben megvalósul)



Az osztályfőnökök rendszeres kapcsolatban vannak az edzőkkel



13. A sportiskolai program megkönnyíti az élsportoló gyermekek oktatását

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.25 / 7

**A sportiskolai program hatékonysága az
élsportoló gyermekek oktatásában**
(1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben)



A sportiskolai program megkönnyíti az élsportoló gyermekek oktatását



14. Az iskola tanulói többségében tudják, hogy a sportiskolai kerettanterv szerint tanulnak

Egyáltalán nem  Teljes mértékben

6.33 / 7

Az iskola tanulóinak ismerete a sportiskolai kerettanterv használatáról (1 – nem tudják, 7 – teljes mértékben tudják)



Az iskola tanulói többségében tudják, hogy a sportiskolai kerettanterv szerint tanulnak



15. A gyermekek szülei többségében tudják, hogy az iskola sportiskolai kerettanterv szerint működik



A szülők ismerete az iskolában alkalmazott sportiskolai kerettanterv működéséről
(1 – egyáltalán nem ismert, 7 – teljesen ismert)



A gyermekek szülei többségében tudják, hogy az iskola sportiskolai kerettanterv szerint működik



16. Az együttműködő egyesületekkel folyamatosan kapcsolatban vagyunk

Egyáltalán nem  Teljes mértékben

6.51 / 7

Az együttműködő egyesületekkel történő kapcsolattartás

(1 – nem megfelelő, 7 – teljesen megfelelő)



Az együttműködő egyesületekkel folyamatosan kapcsolatban vagyunk



17. Az érintett sportági szakszövetségek elismert utánpótlásbázisként tekintenek iskolánkra

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
5.9 / 7

Az érintett sportági szakszövetségek szakmai elismerése az iskolára, mint utánpótlásbázisra
(1 – nem megfelelő, 7 – teljesen megfelelő)



Az érintett sportági szakszövetségek elismert utánpótlásbázisként tekintenek iskolánkra



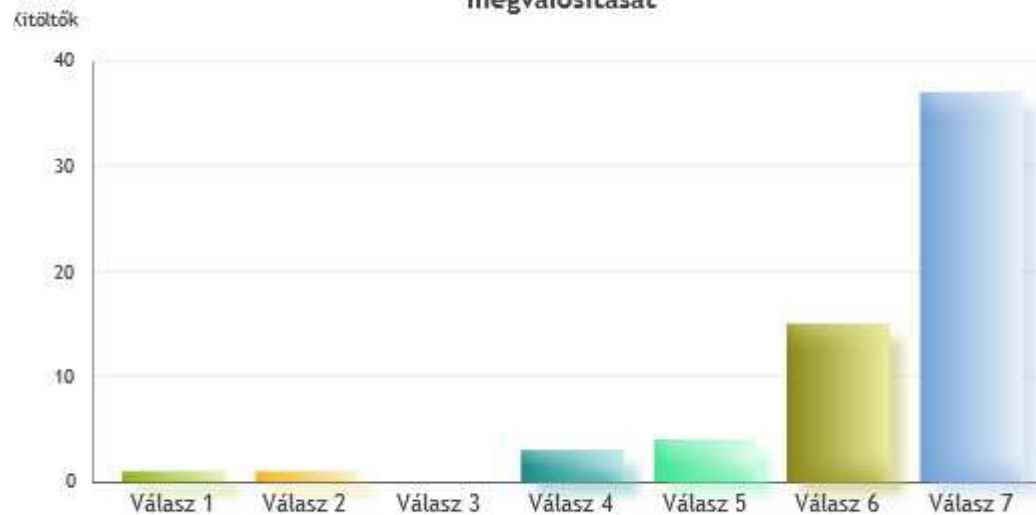
18. Az intézmény fenntartója támogatja a sportiskolai program megvalósítását

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.3 / 7

Az intézmény fenntartójának támogatása a sportiskolai program megvalósításában
(1 – nem megfelelő, 7 – teljesen megfelelő)



Az intézmény fenntartója támogatja a sportiskolai program megvalósítását



19. Intézményünk alkalmazkodik a sportolók speciális időrendjéhez



Az intézmények alkalmazkodnak a sportolók speciális időrendjéhez
(1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben)



Intézményünk alkalmazkodik a sportolók speciális időrendjéhez



20. A sportiskolai kerettanterv segíti a tanulókat a sportkarrier és a tanulmányaik összehangolásában

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.07 / 7

A sportiskolai kerettanterv hatása a sportkarrier és a tanulmányok összehangolásában (1 – egyáltalán nem, 7 – teljes mértékben segíti)



A sportiskolai kerettanterv segíti a tanulókat a sportkarrier és a tanulmányaik összehangolásában



21. A sportiskolai program központi irányítóival (jelenleg NSI) jó a kapcsolatom



**A sportiskolai program központi irányítóival
a szakmai kapcsolat minősége**
(1 – egyáltalán nem jó, 7 – teljes mértékben jó)

A sportiskolai program központi irányítóival (jelenleg NSI) jó a kapcsolatom



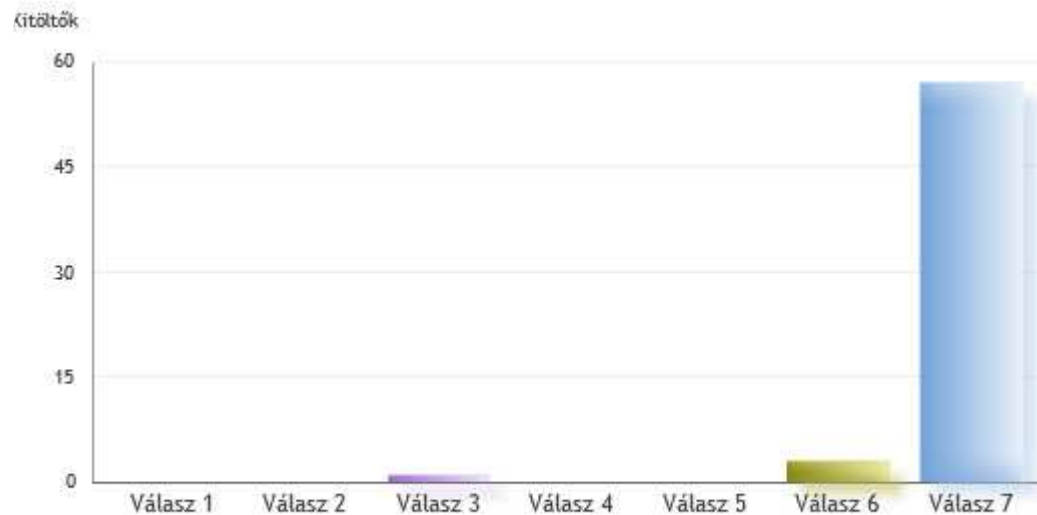
22. A sportiskolai program központi irányítói segítőkészek

Egyáltalán nem  Teljes mértékben
6.89 / 7

**A sportiskolai program központi
irányítóinak segítőkészsége**
(1 – egyáltalán nem jó, 7 – teljes mértékben jó)



A sportiskolai program központi irányítói segítőkészek



23. A sportiskolai program központi irányítói igyekeznek megoldani a felmerülő problémákat

Egyáltalán nem  Teljes mértékben

6.85 / 7

A központi irányítók kompetenciája és segítőkészsége a felmerülő problémákban
(1 – egyáltalán nem jó, 7 – teljes mértékben jó)



A sportiskolai program központi irányítói igyekeznek megoldani a felmerülő problémákat





Köszönjük a figyelmet!